

私立华联学院

社会工作专业人才培养方案

(2025 级)

一、专业名称及代码

(一)专业名称:社会工作

(二)专业代码:590101

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间(含休学)不得超过五年。

四、职业面向

(一)职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务(59)	公共事业类(5901)	社会工作(85)	社会工作者(2-07-09-01)	一线服务 行政事务 基层管理	社会工作者职业资格

(二)职业岗位分析

本专业毕业生面向的职业领域有：社会工作者；社会福利类事业单位的相关岗位；民间组织工作者；其他机构社会工作者；企业员工。其岗位群如表 1 所示。

表 1 岗位群

序号	核心就业岗位	就业范围	核心工作任务
1	社区工作者	进入社区工作站，成为专职社区工作者	从事动员社区资源、服务人民群众、解决社区问题、推动社区发展的工作。
2	社会福利类事业单位的相关岗位	青少年活动中心、救助管理站、流浪未成年人救助保护中心、社会福利院等机构开展社会服务的岗位	熟练运用个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政等社会工作方法，协助服务对象解决问题，克服困难，挖掘潜能，恢复和发展社会功能。
3	民间组织工作者	基金会，NGO	社会调研，根据机构项目策划活动，管理相关项目，培训志愿者等。
4	其他机构社会工作者	学校，医院等	学校社工：在大中小学开展学校社会工作，促进学生身心健康发展；医院社工：调节医患关系，解决影响健康的心理和社会问题。
5	企业员工	管理工作，员工培训工作	保护职工权益、缓解职工压力，提升员工能力。

根据职业能力培养目标，对法律事务专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表 2 所示：

表 2 岗位职责及能力分析表

序号	核心就业岗位	核心工作任务	职业能力要求与素质
1	社区工作者	帮助社区居民解决生活中的各种困难，关怀社区弱势群体。	1. 具有社会责任感和平民意识； 2. 具有社会交往与人际沟通的能力，特别是与特殊群体交往和沟通的能力； 3. 吃苦耐劳，较全面、深入地了解一般社区及社区居民情况； 4. 能条理清晰地进行档案管理； 5. 熟悉各种社会政策。
		协助居民开展社区活动，共建社区文化	1. 具有管理、组织策划的能力； 2. 具有社会倡导的能力； 3. 具有创新能力； 4. 具有反思能力； 5. 具有整合资源和合作能力。
		沟通和联系，上传下达	1. 社会交往和沟通能力，发展或维持友好合作、群策群力，处理好各方面的关系； 2. 组织能力，运用组织动员手段来协助居民认识社区的整体需要和目标，通过计划方案和专门机构协调、整合社区成员、团体或机构，挖掘利用社区内外资源，满足社区需要、实现社区目标，以适应社会变革。
		开展政策和业务学习	1. 熟悉各种社会政策； 2. 具有终身学习的能力。
2	社会福利类事业单位的相关岗位	发现个案问题	1. 熟悉个案工作知识和实务技巧； 2. 熟悉小组工作知识和实务技巧，能够开展小组活动； 3. 能条理清晰地进行案主资料管理 4. 社会调查能力； 5. 撰写个案研究。
		接待、联系和宣传工作	1. 积极主动的意识； 2. 良好的沟通能力； 3. 熟悉各种社会政策。
		在机构内开展活动	1. 具有与服务对象建立专业关系的能力； 2. 能够针对个案情况组织、策划各种活动； 3. 具有诊断、制定计划、提供服务的能力。
		管理工作	1. 熟悉机构盘点工作； 2. 熟悉一定的财务知识； 3. 能够协助机构负责人做好管理工作。
3	民间社工机构工作人员	项目组织和管理	1. 具有筹款等争取资源的能力； 2. 能够为组织策划项目，联络资源； 3. 能够管理和监督项目进展； 4. 具有社会调研能力； 5. 撰写项目策划书； 6. 具有开展需求评估的能力。
		外事活动接待	1. 能熟练进行中英文对话。
		培训志愿者	1. 招募和培训志愿者。
4	其他机构社会工作者	及时发现工作对象存在的问题	1. 熟悉个案工作知识和实务技巧； 2. 熟悉小组工作知识和实务技巧，能够开展小组活动； 3. 能条理清晰地进行案主资料管理； 4. 社会调查能力，可以走访学生家庭或患者家庭； 5. 撰写个案研究； 6. 具备基础的医疗知识。
		在机构内开展活动	1. 能够针对案主情况组织、策划各种活动； 2. 具备良好的沟通能力，调节医患关系。
5	企业员工	于企业内外从事员工的生产适应、环境协调、福利保障、职业生涯发展的管理工作	1. 了解企业文化； 2. 熟悉社会福利政策； 3. 具备管理能力；

			4. 具备社会交往与人际沟通的能力。
		员工培训工作	1. 具备良好的口语表达能力; 2. 具备一定的创新能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和全心全意为人民服务的精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向社会工作行业的社会工作者、社会组织专业人员、社区工作者等职业，能够从事社会工作专业服务策划与实施、社会工作服务项目执行、社会工作志愿服务管理、服务资源识别与链接、政策执行与宣传等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握社会问题与社会保障、社交礼仪与沟通、社会组织等专业基础理论知识，掌握服务对象生理、心理、社会发展及其与社会环境关系的基础理论知识；

（6）掌握调查设计、实施技能和需求分析、评估技能，具备开展服务对象需求调研和评估的能力或实践能力；

（7）掌握社会政策法规解读和分析技能，具有运用社会服务领域政策法规开展服务的能力或实践能力；

（8）掌握策划、组织实施、评估专业服务技能和链接、整合资源技能，具有运用个案工作、小组工作、社区工作方法开展服务的能力或实践能力；

（9）掌握社会工作各类应用文书的写作技能，具备撰写各类社会工作应用文书的能力或实践能力；

（10）掌握专业服务项目设计、执行、评估技能，具备社会工作行政辅助和服务管理的能力或实践能力；

(11)掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;(12)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

(13)掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;(14)掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少1项艺术特长或爱好;

(15)树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一)公共基础课程

课程名称: 思想道德与法治

学分: 3

课程目标: 教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观,培养学生良好的道德品质,增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容: 教育和引导学生树立正确的人生价值观,坚定崇高理想信念;教育和引导学生弘扬中国精神,自觉遵守道德规范;教育和引导学生树立法治意识 自觉遵纪守法。

教学要求: 结合教材和教学内容,采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学;采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学;利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分: 2

课程目标: 教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容: 教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容;了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容,坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求: 结合教材和教学内容,采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学;采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学;利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称: 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分: 3

课程目标: 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求,坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练；

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：走在前列的广东实践

学分：1

课程目标：通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

主要内容：紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

教学要求：结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容：涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称：信息技术应用 I、II

学分：4

课程目标：培养学生熟练运用办公软件，高效完成学习、工作和生活中的信息处理、分析与展示任务，提升信息素养和数字化办公能力

主要内容：计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，文字操作，图文混排，表格制作，函数计算，数据处理，图表创建；演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等；信息检索的应用，人工智能，大数据和信息安全相关知识。

教学要求：熟练掌握操作系统应用和办公软件的基本操作，培养计算机应用操作能力，使学生具备信息的获取、传输、处理等信息技术应用能力。

课程名称：公共外语 I、II（英语）

学分：8

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养学生的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。本课程一学年两个学期，共八个学分。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中，分模块教学，精心设计，深挖课程思政元素，在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB 级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：公共外语（日语）

学分：8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识的进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；

2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法； 3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，

掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称：公共外语（西班牙语）

学分：8 学分

课程目标：西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容：这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求：1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称：公共外语（俄语）

学分：8

课程目标：高职高专大学俄语的教学目标是帮助学生打下语言基础，掌握良好的外语学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养，使他们具有外语综合应用能力，特别是听说能力，能用俄语有效地进行口头和书面的信息交流，以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。

主要内容：学习正确的语音语调和基础语法知识，积累一定的词汇量，并通晓词汇的运用，综合这些知识进行听、说、读、写、译等语言训练。介绍俄罗斯民俗风情文化，开阔学生视野，拓宽知识面，加深对世界文化的了解，借鉴吸收外国文化精粹，有助于促进外语语言综合应用能力的提高。

教学要求：要求学生至少掌握 1000 个单词和 100 个词组，能听懂日常俄语对话，能就日常话题用俄语进行交谈，表达清楚，语音语调基本正确；能读懂一般性题材的俄语短文，掌握其中大意，理解主要事实和有关细节；完成一般性写作任务，包括描述个人经历、感观和发生的事件等。

课程名称：体育与健康 I、II

学分：2

课程目标： 帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

主要内容： 本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

教学要求： 学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

课程名称： 体育锻炼 I、II

学分： 2

课程目标： 本课程是《体育与健康 I、II》的延续，旨在进一步强化学生的自主锻炼能力和健康管理水平。通过多样化的体育锻炼形式，帮助学生巩固运动技能，提升体能素质，并培养终身运动的习惯。

主要内容： 课程在第三、四学期开设，每学期 1 学分，共计 2 学分，实践学时为 60。课程以《国家学生体质健康标准》测试为基础结合各种运动项目，内容涵盖耐力训练（如 1000/800 米跑）、力量训练、柔韧性练习等。同时，课程注重培养学生的团队合作精神和意志品质。

教学要求： 学生需积极参与课堂实践，完成国家规定的体质测试和课外锻炼要求。考核内容包括体质测试（50%）和平时表现（50%），综合评价学生的学习成果和锻炼效果。

课程名称： 劳动专题教育

学分： 1

课程目标： 教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容： 教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求： 要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称： 大学生职业发展与指导

学分： 1

课程目标： 帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：

理论部分： 旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

实践部分： 大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训

教学要求： 结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生

面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生创新创业训练与指导

学分：1

课程目标：培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能单独完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

课程名称：大学生就业指导

学分：1

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：

理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

（二）专业课程

1.专业群平台课（专业基础课）：

课程名称：习近平法治思想与法学概论

学分：3

课程目标：本课程帮助学生掌握习近平法治思想的核心要义，理解理论法学基础概念与原理。学生领悟习近平法治思想对法治建设的指导意义；明晰法的起源、本质、发展规律，夯实法学理论根基；树立正确法治观念，运用理论分析法律现象，培养法治思维与职业素养，为后续专业学习筑牢理论基石。

主要内容：1. 习近平法治思想：介绍思想形成背景、发展脉络，如坚持党对全面依法治国的领导、坚持以人民为中心等，通过案例展现其在法治实践中的运用。

2. 理论法学基础：涵盖法的概念、特征、渊源，法的价值冲突与解决，法律关系构成要素，以及法律责任认定与归结，梳理法学基本概念与理论体系。

教学要求：1. 知识掌握：牢记习近平法治思想核心要点与理论法学关键概念，熟知重要理论的内涵及联系。

2. 能力培养：借助案例分析、小组讨论，锻炼学生运用理论剖析法律问题的能力。

3. 素养提升：引导学生树立社会主义法治理念，强化职业道德意识，关注法治热点，定期开展热点研讨活动。

课程名称：宪法学

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容，并以此为基础培养学生适应法制社会的要求、运用法律知识的能力。通过合理组织课程内容，特别是通过掌握典型的案例分析，使学生在此基础上逐步提高分析问题和解决问题的能力。通过本课程的学习，培养学生的自学能力和获取法律方面的新知识的能力，使学生在毕业后具备较强的实践能力、创新能力和创业能力。

主要内容：宪法与社会的一般关系，并从社会的角度理解宪法成为国家根本法的历史与社会基础，掌握宪法的基本特征；掌握宪法规范与一般法律规范的区别与联系。重点分析我国宪法监督制度的特点、问题与未来的发展趋势。

教学要求：提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；掌握宪法理论和立法原则，为学习法律专业课创造条件；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要；了解宪法的基本理论和历史发展；掌握我国的国家性质（国体），理解我国的经济制度，了解社会主义精神文明建设；掌握我国的政权组织形式（政体），了解我国的选举制度，理解的我国的国家标志；掌握我国的国家结构形式，了解民族区域制度和特别行政区制度；掌握我国公民的基本权利和义务；了解我国的国家机构；具有基于上述知识的阅读能力及分析问题、解决问题的能力；具有自学能力以及从其他渠道获取知识的能力；培养学生法律思维模式；树立学生较强的职业、社会需求意识；锻炼学生良好的书面语言与口头语言的表达能力。

课程名称：社会工作概论

学分：3

课程目标：旨在帮助学生对“什么是社会工作”有一个初步的理念架构，了解社会工作的学科地位、性质及施用领域。

主要内容：本课程内容包括社会工作的基本概念、基本理论、基本知识和基本方法和技巧及其社会工作实务等。本课程要求学生初步掌握社会工作的基本目标、学科特点和意义；了解其西方和中国社会学发展的基本过程；社会工作的一些重要流派及其主要理论；理解并掌握社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法，并能运用于解决社会问题。通过对社会工作助人特点的了解，以及对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。

教学要求：要求学生在学习过程中，系统理解和掌握社会工作专业的基本概念、理论和方法，在认识我国社会问题的基础上，尝试透过结合社会实践，探索专业社会工作在中国的发展方向。

课程名称：民法学 I（总则+物权）

学分：12

民法学 II（婚姻+继承+人格）

民法学 III（合同+侵权）

课程目标：1. 了解《民法典》的内容。2. 了解《民法典》与人们生活的密切联系。3. 了解《民法典》实施的意义。

主要内容：内容包括总则、物权、合同、人格、婚姻家庭、继承和侵权责任权，民法调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系。民事主体的人身权利、财产权利以及其他合法权益受法律保护，任何组织或者个人不得侵犯。民事主体在民事活动中的法律地位一律平等。民事主体从事民事活动，应当遵循自愿原则，按照自己的意思设立、变更、终止民事法律关系。

教学要求：通过本课程的教学，要求学生做到：1、了解民法学和我国民事立法的发展概况。2、明确民法学的研究对象、研究方法及其理论体系。3、掌握民法学的基本概念、基本理论和基本知识。4、掌握我国民法的基本精神和具体规定。5、学会运用民法理论并根据民法规定，分析和解决实际民事案件中的各种基本问题。

课程名称：刑法学原理

学分：4

课程目标：旨在以《中华人民共和国刑法》和其他刑事法律为根据，通过对刑法理论及其实际应用的讲授与学习研究，使学生系统掌握我国刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和制度，培养学生运用刑法理论并根据刑法规定分析和解决实际刑事案件中各种基本问题的能力。

主要内容：掌握犯罪构成的概念；理解犯罪客体的概念和种类，掌握犯罪客体 and 犯罪对象的联系与区别；理解犯罪客观方面的概念和种类，明确危害行为、危害结果、因果关系的内容；理解犯罪主体的概念、分类，掌握刑法关于刑事责任年龄和刑事责任能力的规定；理解犯罪主观方面的概念和内容，明确犯罪的故意、犯罪的过失的概念、种类和特征，理解犯罪的目的、动机的对定罪、量刑的意义。

教学要求：过本课程的教学，要求学生做到： 1、了解刑法学和我国刑事立法的发展概况。 2、明确刑法学的研究对象、研究方法及其理论体系。 3、掌握刑法学的基本概念、基本理论和基本知识。 4、掌握我国刑法的基本精神和具体规定。

课程名称：社会工作理论

学分：3

课程目标：社会工作理论课程是社会工作专业的基础核心课程，旨在通过系统的理论学习，帮助学生构建专业理论框架，理解理论对社会工作实践的指导意义，培养专业思维与分析能力。

主要内容：社会工作理论导论（定义与功能、发展阶段、分类框架）；经典社会工作理论（心理社会理论、精神分析理论、社会系统理论、认知行为理论）；现代与当代社会工作理论（优势视角与赋权理论、女性主义社会工作理论、生态系统理论、后现代理论）；理论的整合与应用（理论选择的原则、多理论整合案例、理论的局限性与反思）

教学要求：本课程在教学过程中，要注重理论讲解结合本土案例，避免抽象化；采用讨论、角色扮演等互动形式，强化学生参与感；链接实务，邀请一线社工分享经验。

2. 专业技能课

课程名称：个案社会工作

学分：3

课程目标：通过相关教学，使学生了解个案工作的基本概念、价值体系，掌握个案工作的相关技巧和方法理论，并通过课堂的个案模拟使学生更为清晰、更为深刻的把握个案工作的辅导技巧和方法。

主要内容：主要包括两大部分：第一部分介绍个案社会工作的基本原理，包括个案社会工作的概念、历史发展、价值观、理论基础、工作程序、工作原则与工作技巧；第二部分介绍个案社会工作七种基本介入模式。

教学要求：课堂讲授与讨论法相结合。主要采用课堂讲授的方式进行教学，同时针对一些开放性的问题组织学生讨论，提高学生学习兴趣和参与教学的意识。注重培养学生分析问题和解决问题的能力。社会工作是一个应用性很强的学科。个案工作作为社会工作的一种主要方法，不仅需要学生具备基本的理论分析能力，同时也要求学生具有分析和解决社会问题的实践能力。因此，在教学中，要避免学生由于缺乏对基本理论的理解，而导致的死记硬背的学习方法，将基本理论讲得尽可能的清楚透彻，并通过课堂个案辅

导模拟的形式提升学生的实际分析和应对能力

课程名称：小组社会工作

学分：3

课程目标：要求学生学习掌握小组工作的基本理念、价值观、职业伦理、理论和技巧，并且在学习过程中通过实务训练，将书本知识变成实践能力，从而真正了解和掌握小组工作的理论、方法和技巧，达到社会工作专业的培养目标。

主要内容：小组工作的起源与发展，小组工作的价值观和职业伦理，小组工作的理论基础和工作模式，小组动力学，小组发展过程与各阶段技巧，小组的评估，小组工作在不同人群中的运用等。

教学要求：通过本门课程的学习，让同学们理解小组工作的概念及小组的特征；了解小组工作的历史，理解小组工作的理论基础；理解并区分小组工作的模式；理解并识别小组发展的不同阶段，以及社工在不同阶段的功能和角色；能分析小组动力以及小组中的互动模式

课程名称：社区社会工作

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，让学生了解社区工作的研究领域和研究方法，掌握社区工作的基础知识；培养学生运用社区工作的相关理论的观点来分析和认识社区中工作中出现的各种现象，增强他们分析和解决社区工作问题的能力；鼓励学生将所学的社区工作的方法和技巧，创造性地运用到实践活动中。

主要内容：学习社区服务、社区社会救助、社区卫生、社区治安、社区教育的相关内容。

教学要求：通过这门课程的学习，识记社区发展的概念与历史过程、社区发展目标与模式；领会社会发展模式下社区工作者的角色；简单应用地区发展模式的目标、策略；综合应用地区发展模式的工作方法。

课程名称：社会工作法规与政策

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，学生可以比较全面系统地掌握社会工作政策与法规的基本理论、基本知识和基本方法，认识我国当前社会工作政策与法规的现实实践，明确社会工作者和案主的权利和义务，熟悉社会工作政策与法规运用的工作流程，提高社会工作的法学素养，培养灵活运用法律帮助案主解决实际问题的能力，从而能够比较好地适应现实社会的需要。

主要内容：学习我国法规和社会政策体系以及社会建设、社会治理的一般性规定；规范与促进社会工作、社会工作机构发展的政策；社会工作实务、实践、社会工作开展主要业务领域中所涉及的具体法律法规和政策。

教学要求：在教学中注意结合案例和现实实践向学生解析当前我国社会工作政策与法规的发展现状，分析政策与法规产生和发展的深层机理，引导他们审视现实社会问题，理解当前社会政策与法规的深刻内

涵。

课程名称：社会心理学

学分：3

课程目标：使学生通过心理学的学习，比较系统而全面地掌握心理学地基础知识、基本理论与研究方法，把握未来工作对象的心理发展规律，并学会从心理学的角度分析和解决存在于教学、教育中的常见问题，以便适应 21 世纪中学教师素质与教育改革的要求。

主要内容：心理学是研究心理现象的科学；如何研究心理学；心理学的主要研究方法；心理学的过去和现在。

教学要求：使学生理解心理学是研究人的心理现象的科学，了解心理的多样性、复杂性及其本质，掌握心理现象的研究方法及心理科学的形成与发展状况。了解学习心理学的意义，激发学生学习心理学的兴趣和动机。

课程名称：社会调查方法与技术

学分：2

课程目标：使学生比较系统地了解社会调查的基本理论，初步掌握社会调查研究的基本方法，能够依据并遵循社会调查的基本原理，合理地运用社会调查研究方法研究社会问题，为发展学生的社会调查实践能力、提高学生的科学研究素质奠定基础。

主要内容：研究与社会研究及其意义；社会调查、社会调查研究和社会研究的区别；社会调查的作用；社会调查的类型和题材；普遍调查与抽样调查；社会调查的历史发展；社会调查准备；调查设计。

教学要求：本课程执行大纲时采用理论原则与实际案例相结合、教师讲授和讨论互动相结合、使用多媒体和播放录像等现代教育技术辅助教学方法，通过启发式、讨论式等课堂教学方法和课后实践、自学、写个案访谈及调查报告等课下学习方式，使学生掌握社会调查的主要理论，具备从事社会调查研究的基本技能，包括：选题、调查设计、现场实施及撰写调查报告等。

课程名称：人类行为与社会环境

学分：3

课程目标：人类行为与社会环境是社会工作专业等的专业课，是为了培养和检验自学考试者对人类行为与社会环境相关理论和知识的理解和掌握的程度而设置的一门基础专业课。

主要内容：人类行为与社会环境概述、胎儿期、婴幼儿期、学前期、学龄期、青春期、成年早期、中年期、老年期等。本课程具有较强的系统性、综合性、理论性和应用性等特点，在编写过程中力求体现理论与实践结合、知识前沿与中国本土情况结合的特色。

教学要求：通过对课程的学习，使学生比较广泛、系统地理解人类行为与社会环境的基本理论、基本

知识和基本分析方法，培养和提高学生正确分析和解决人类行为问题的能力，这是社会工作者进一步学习和掌握其他实务技能的基础，有利于学习者较好地适应社会工作的需要。

课程名称：社会工作实务 I、II

学分：4

课程目标：了解服务计划的构成、制订计划的原则、制订服务计划的方法；掌握设定目标的方法；掌握构建行动计划的方法；了解服务协议的形式、签订过程和签订技巧。

主要内容：社会工作实务通用的过程模式；社会工作实务的通用过程；儿童社会工作；青少年社会工作；老年社会工作的主要内容；妇女社会工作；残疾人社会工作；矫正社会工作；优抚安置社会工作。

教学要求：通过课堂教学，要求学生掌握社会工作实务过程、方法和技巧；通过本门课程的学习，具备及时察觉社区居民的问题和需要，并对之进行预估与计划，选择适合的介入策略，运用不同的资源，帮助满足社区居民的需要，解决他们的问题，为他们提供专业服务的能力；通过本门课程的学习，对社会工作“爱众亲仁”“助人自助”的工作伦理的认同更深入，并能自觉地去应用。

课程名称：社会工作专业写作

学分：3

课程目标：培养学生的应用文写作能力、信息搜集和整理能力、沟通和表达能力，以及批判思维和问题解决能力。通过这门课程的学习，学生应该能够成为具有较高写作水平和综合素质的社会工作专业人才。

主要内容：1、掌握公文写作通用知识和技能。

2、掌握个案工作、小组工作、社区工作等相关服务过程记录和文书写作知识和技能。

3、掌握项目策划书、项目实施报告、评估报告、项目评审资料等社会工作服务项目文书写作知识和技能。

4、掌握各类社会工作服务、社会工作项目宣传文案写作知识和技能。

5、能够撰写各类社会工作专业文书

教学要求：通过课程的学习，让学生掌握基本的写作技巧，熟悉各种应用文的写作格式和要求，让学生能够运用所学知识撰写出符合要求的应用文。通过写作练习和口头表达训练，提高学生的文字表达能力和口头表达能力，让他们能够用简洁、准确的语言表达自己的观点和意见。让学生懂得如何进行逻辑思考、分析问题和提出解决方案的方法，培养他们的批判性思维和问题解决能力，并将其应用到实际的应用文写作中。

课程名称：社会工作行政

学分：2.5

课程目标：它以社会工作组织为对象，探讨如何从行政管理的角度提供社会服务，也探求社会工作机

构自身的发展和完善。因此，它是与个案、小组、社区同等重要的社会工作专业方法之一，是社会工作专业的学生应当学习和掌握的一门主要课程。该课程将向学生提供有关社会工作机构行政管理与服务知识和技能，为学生将来从事管理工作奠定良好的基础。

主要内容：社会工作行政体制；社会工作行政组织；社会工作行政领导；社会行政决策、计划与执行；社会服务机构的项目管理；社会服务机构的筹款与服务管理；社会服务机构的人力资源管理；社会行政监督与评估。

教学要求：该课程要求学生具备一定的专业知识基础，要求学生能够结合课堂教学的内容查找有关资料，以便深化所学知识。坚持理论联系实际，一般不要求学生深究相关理论，但要求学生能够结合社会现实分析问题。在课堂谈论和实验中，要求学生积极配合教师的教学安排，以把课堂所学知识转化为实务工作的技能。

3. 专业选修课

课程名称：家庭社会工作

学分：3

课程目标：动员社会和家庭资源，促进家庭正常运转及发展的社会福利与服务。本课程以家庭整体为研究对象，系统介绍家庭社会工作的基本理论、基本方法，重点阐述不同类型的家庭问题的表现形式、阐述原因及社会工作借入的具体方法和技巧。

主要内容：家庭社会工作概述；家庭及变化趋势；家庭社会工作理论；家庭社会工作主要方法——家庭治疗；单亲家庭及其介入；家庭的介入；身心障碍家庭及其介入；空巢家庭及其介入；新市民家庭及其介入；家庭暴力及其介入。

教学要求：通过课堂讲授、课后复习、作业练习等教学形式，使学生全面掌握家庭社会工作的基本理论和基本方法；通过不同类型的家庭问题分析和探讨，使学生认识不同类型的家庭问题及解决不同家庭问题的方法和途径。

课程名称：老人社会工作

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等，为做好老年社会工作打下扎实的基础。

主要内容：理解人口老龄化的含义；了解老龄化的趋势、特征；了解老龄化带来的问题，认识老年社会工作的必要性；了解老年社会工作在西方和中国的发展历史；理解老年社会工作的涵义、特征、对象、类型和内容；理解老年社会工作的价值观基础和价值观；理解老年社会工作的专业守则和实务守则；理解

老年社会工作的功能；了解老年社会工作者的素质要求。

教学要求：通过讲授和实践的方式使学生理解老人社会工作的内容及含义，并在理论的基础上加以实践。

课程名称：青少年社会工作

学分：3

课程目标：该课程从儿童与青少年的概念界定、儿童与青少年生理、心理发展特征、儿童青少年社会工作的基本理论、儿童青少年问题、组织以及儿童与青少年社会福利等方面，系统地解读儿童青少年社会工作的基本概念、原理和内容，从倡导性工作、发展性工作、治疗性工作三个维度详细介绍了儿童青少年社会工作实务。

主要内容：青少年生理、心理与社会性发展；青少年社会工作理论；青少年问题；青少年社会福利；青少年组织；青少年社会工作实务——倡导性工作；青少年社会工作实务——发展性工作；青少年社会工作实务——治疗性工作。

教学要求：掌握青少年以及青少年社会工作的概念；熟悉青少年社会工作的本质；了解青少年社会工作的发展历史。

课程名称：社会服务项目运作实务

学分：3

课程目标：通过课程的学习，让学生能够全面提升自己的项目设计与管理能力，成为具有较高的项目管理水平和综合素质的社会工作专业人才。

主要内容：1、项目定义与目标设定：明确项目的目标和范围，确定项目的关键要素和可行性。

2、项目需求分析：对项目的需求进行详细分析，包括功能需求、时间需求、资源需求等。

3、项目计划制定：制定项目的详细计划，包括项目的工作分解结构（WBS）、进度计划、资源分配等。

4、项目执行与监控：根据项目计划进行项目的实施和监控，包括任务分配、进度控制、质量管理等。

5、项目风险管理：识别和评估项目的风险，并制定相应的风险应对策略，以降低项目风险。

6、项目沟通与协调：与项目团队成员和相关利益相关者进行有效的沟通和协调，以确保项目的顺利进行。

7、项目评估与总结：对项目进行评估和总结，包括项目的成果评估、效果评估和经验总结，以提高项目管理的水平 and 质量。

教学要求：通过课程教学，要求学生能够 1、理解项目设计与管理的基本概念和原理：学生需要理解项目设计与管理的基本概念、原理和方法，包括项目的定义、目标设定、资源调配、进度控制等，以便能够在实际工作中进行项目设计和管理。2、掌握项目设计与管理的基本技能：学生需要掌握项目设计与管

理的基本技能，包括项目需求分析、项目计划制定、项目执行和监控、项目评估等，以提高项目的效率和质量。3、培养团队合作和沟通能力：学生需要培养团队合作和沟通能力，学会与团队成员进行有效的沟通和协作，以确保项目的顺利进行。4、提高问题解决和决策能力：学生需要提高问题解决和决策能力，学会分析和解决项目中的问题，并做出合理的决策，以应对项目管理中的挑战。5、培养项目管理的实践能力：学生需要通过实践项目管理的案例分析和模拟操作，培养项目管理的实践能力，以能够在实际工作中灵活运用项目管理的知识和技能。

课程名称：社区矫正社会工作

学分：3

课程目标：了解社区矫正社会工作的基本概念、原理和方法；掌握社区矫正社会工作的基本理论和实践技能；培养学生对社区矫正工作的责任感和使命感；培养学生的创新思维和问题解决能力；培养学生的团队合作和沟通能力。

主要内容：1、社区矫正的概念、原理和发展历程；2、社区矫正政策和法律法规；3、社区矫正社会工作的组织与管理；4、社区矫正社会工作的方法和技巧；5、社区矫正社会工作的评估与效果分析；6、社区矫正社会工作的案例分析和实践经验分享。

教学要求：1、学生要积极参与课堂讨论和案例分析，提出自己的观点和见解；2、学生要完成相关的课程作业和实践任务，加深对社区矫正社会工作的理解和应用；3、学生要独立完成一定的课程项目或研究报告，提高自己的研究和表达能力；4、学生要关注社区矫正工作的最新动态和研究成果，不断更新自己的知识和技能；5、学生要遵守学校和社会的相关规定和道德准则，保持良好的学术和职业操守。

课程名称：残疾人社会工作

学分：3

课程目标：了解残疾人的界定、分类，进而了解残疾人社会工作的涵义和历史发展过程，理解残疾人社会工作的理论和方法，掌握中国残疾人社会工作的历程和组织体系、中国政府机构的残疾人社会工作、中国残疾人组织的社会工作及中国残疾人康复社会工作。

主要内容：残疾人社会工作的概述；残疾人社会工作的理论与方法；中国残疾人社会工作。

教学要求：识记残疾人社会工作的概述；领会残疾人社会工作理论与方法；应用中国残疾人社会工作的组织体系和工作。

课程名称：公益慈善

学分：3

课程目标：了解公益慈善的基本概念、原理和价值；掌握公益慈善事业的基本理论和实践技能；培养学生对公益慈善事业的责任感和使命感；培养学生的创新思维和问题解决能力；培养学生的团队合作和沟

通能力。

主要内容：1、公益慈善的概念、原理和发展历程；2、公益慈善的政策和法律法规；3、公益慈善组织的组织与管理；4、公益慈善项目的策划与实施；5、公益慈善资源的开发与运用；6、公益慈善事业的评估与效果分析；7、公益慈善事业的案例分析和实践经验分享。

（三）公共课限制选修课

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OTPAE 五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平。

课程名称：陶行知教育思想

学分：0.5

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程

2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

七、教学进程总体安排

类别			课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
										1	2	3	4	5	6
										16周	18周	18周	18周	18周	16周
公共必修课	000010160		思想道德与法治	B	试	3	48	16	3						
	000010167		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2					
	000010168		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3					
	000010015		形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期		1				
	000010050		军事理论	A	试	2	32		2						
	000010146		军事技能	C	查	2	112	112	2						
	000012128		国家安全教育	A	试	1	18				1				
	220010003		走在前列的广东实践	B	查	1	16	6	1						
	000010135		大学生心理素质教育与训练	B	试	2	36	4	2						
	225010001		信息技术应用Ⅰ	B	试	2	32	16	2						
	225010002		信息技术应用Ⅱ	B	试	2	36	18		2					
	000010130		公共外语Ⅰ	B	试	4	64	16	4						
	000010131		公共外语Ⅱ	B	试	4	72	18		4					
	000210876		体育与健康Ⅰ	C	查	1	32	32	1						
	000210877		体育与健康Ⅱ	C	查	1	36	36		1					
	200010045		体育锻炼Ⅰ	C	查	1	30	30			1				
	200010046		体育锻炼Ⅱ	C	查	1	30	30				1			
	000012127		劳动专题教育	B	查	1	16	12		1					
	232010001		大学生职业发展与指导	B	查	1	18	10					1		
	223010002		大学生创新创业训练与指导	B	查	1	18	10		1					
	232010003		大学生就业指导	B	查	1	18	10					1		
			公共必修课小计					37	772	394	17	14	2	2	2
公共选修课	限定选修课	225020002	职业核心能力实训	B	查	2	36	18			2				
		225020001	陶行知教育思想	A	试	0.5	10					0.5			
		225020003	中华优秀传统文化	A	试	2	36			2					
		美育类（选修课程详见另表）			B	查	1	18	9		1				
	任意选修课程（选修课程详见另表）			B	查	2	36	18			2	从全校通选课中选修 2 个学分			
	公共选修课小计					7.5	136	45	0	3	4	0.5	0	0	
	公共课合计					44.5	908	439	17	17	6	2.5	2	0	
专业课	专业群平台课 (专业基础课)	207010008	习近平法治思想与法学概论	A	试	3	48		3						
		080010029	宪法学	A	试	2	32		2						
		080510005	社会工作概论	A	试	3	48		3						
		080010002	民法学Ⅰ★	B	试	4	72	18		4					

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
	080010003	民法学Ⅱ★	B	试	4	72	18			4			
	080010065	民法学Ⅲ★	B	试	4	72	18				4		
	080010068	刑法学原理★	B	试	4	72	18			4			
	207010009	社会工作理论	B	试	3	54	18		3				
	小 计				27	470	90	8	7	7	4	0	0
专业技能课	080010071	个案社会工作★	B	试	3	54	27		3				
	080010072	小组社会工作★	B	试	3	54	27			3			
	080010073	社区社会工作★	B	试	3	54	27			3			
	080010070	社会工作法规与政策	B	试	4	72	18				4		
	080520001	社会心理学	B	试	3	54	18				3		
	080510007	社会调查方法与技术	C	查	2	48	48				2		
	207010010	人类行为与社会环境	B	试	3	54	18				3		
	080510008	社会工作实务Ⅰ★	C	试	2	48	48				2		
	080510009	社会工作实务Ⅱ★	C	试	2	48	48					2	
	207010011	社会工作专业写作	B	试	3	54	27					3	
	207010004	社会工作行政	C	查	2.5	60	60					2.5	
	小 计				30.5	600	366	0	3	6	14	7.5	0
专业拓展课	080520002	家庭社会工作	A	试	3	54				3			
	080520004	老人社会工作	A	试	3	54				3			
	080520005	青少年社会工作	A	试	3	54					3		
	207020006	社会服务项目运作实务	A	试	3	54					3		
	080520009	社区矫正社会工作	A	试	3	54						3	
	080020026	残疾人社会工作	A	试	3	54						3	
	080520010	公益慈善	A	试	3	54						3	
	小 计（必选 12 学分）				12	216	0	0	0	3	3	6	0
专业综合技能实践课	000010029	毕业论文	C	查	4	96	96					4	
	224010001	岗位实习	C	查	14	336	336						14
	小 计				18	432	432					4	14
	专业课合计				87.5	1718	888	8	10	17	21	17.5	14
人文素质教育	必修项目				6		入学教育 1 学分、社会实践 1 学分、认识实习 1						

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
与创新创业能力培养							学分、毕业教育 1 学分、专业技能证书 2 学分						
	美育类限定选修实践项目				1		详见实施项目安排表						
	自选项目				3		详见实施项目安排表						
	合 计				10	240	240						10
总 计					142	2866	1567	25	27	23	23.5	19.5	24

注：1.列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；

2. 考核方式：试（考试），查（考查）；

3. 课程类型：A（纯理论课），B（理论+实践课），C（纯实践课）；

4.《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6, 4, 4, 4)，学分记入第四学期；

5.任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程。美育类课程开设书法、绘画、音乐、公共艺术等课程。

6.人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

八、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		26%	37	27%	772	384	388
专业 课	专业基础课	19%	27	16.4%	470	380	90
	专业技能课	21.5%	30.5	20.9%	600	234	366
	专业选修课	8.5%	12	7.5%	216	216	0
	专业综合技能	12.7%	18	15%	432	0	432
通选 课程	限定选修课	3.9%	5.5	3.5%	100	73	27
	公共选修课	1.4%	2	1.3%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		7%	10	8.4%	240	0	240
总学时（学分）			142	/	2866	1305	1561
占总学时比例					/	45.5%	54.5%

八、职业技能考证

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	职业社会能力（中级）	中国成人教育协会培训中心	中级	必修	2
2	社会工作者 职业水平证书	人力资源和社会保障部、民政部	初级	自选	2
3	社会工作者	人力资源和社会保障部、民政部	中级	自选	2

	职业水平证书				
4	社会工作者 职业水平证书	人力资源和社会保障部、民政部	高级	自选	2
5	秘书证	人力资源和社会保障部	五级	自选	2

十、实施保障

（一）师资队伍

社会工作专业拥有专业的师资队伍，专任教师 40 岁以下的研究生 1 人，本科生 4 人，占青年教师比例为 100%，一支充满活力、富有创新精神和现代教育理念的教师队伍正在形成。

同时，社会工作专业已与广东省残疾人联合会、广州团市委、天河区政法委、新塘街道综合服务中心、广州市穗星社会工作服务中心、佛山市粤开心社会工作服务中心等多个单位建立了校外实践基地合作协议，并聘请了其中的资深人员为我专业的客座教授、客座讲师，专业师资团队由资深社会工作项目督导、社工师、律师、法学学者、法学教师组成。

（二）教学设施

我系现有校内实践基地 3 个，包括社会工作实践基地、模拟法庭实验室及法律志愿者服务站。本专业师生成立了私立华联学院法律服务志愿者队伍。常年与校外实习实训基地保持密切联系。在小新塘街道、黄村街道办事处为群众提供无偿法律服务。如：法律咨询、法制讲座、制作法制橱窗、义务代理等。

广东省残疾人联合会、广州团市委、天河区政法委、新塘街道综合服务中心、广州市穗星社会工作服务中心、佛山市粤开心社会工作服务中心为本专业学生提供了大量的培训、岗位实习和毕业生实习的机会，不仅锻炼了学生的动手能力，使他们及早了解社会、进入社会，也增加了学生的职业认识程度，也为学生毕业后就业提供了机会和机遇。

表 6 校内实训基地

实训室名称
社会工作实践基地
模拟法庭
法律志愿者服务站

表 7 校外实训基地

基地名称
广州市新塘街社工服务站
广州市北斗星社会工作服务中心
佛山市粤开心社会工作服务中心
广州市穗星社会工作服务中心

（三）教学资源

1. 选用国家精品课程教学资源

充分利用现有国家精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学，以获得最佳的教学效果。

2. 建设共享型专业资源库

主要有专业建设资源库：包括专业背景和人才需求调研、岗位职业标准、专业介绍、人才培养方案、专业课程体系；课程资源库：包括课程标准、课程介绍、教案、教材、技能测试题库、教学录像。

（四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

（五）学习评价

专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评

定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 142 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得 112.5 学分，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，公共选修课必须修满 7.5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 10 学分。

十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2025 级专业人才培养方案的指导意见”）